

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 «Вишенка» Старооскольского городского округа**

КОНСПЕКТ ОД
Тема: *«Веселые шнуровки»*

Воспитатель:
Тарарыева М.С.

2021г.



Тема: «**Веселые шнуровки**»

Цель: учить **шнуровать предмет** (вдевать и выдергивать **шнурок** в отверстиях с определенной стороны, воспитывать у детей способность контролировать свои движения (*уровень развития крупной и мелкой моторики рук*)).

Задачи:

Образовательные: формировать умение манипулировать предметом и **шнурком**.

Развивающие: развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; формировать навыки **шнуровки** (**шнурование**, завязывание **шнурка в бант**, закреплять цвета **шнурков** (*красный, синий, желтый*)).

Воспитательные: воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Приемы руководства деятельностью детей в ОД:

1. Приемы постановки цели и мотивации деятельности детей: беседа, комментирование, поддерживать игровую мотивацию детей.

2. Приёмы активации деятельности детей в процессе ОД: беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации.

3. Приёмы организации практической деятельности детей:

4. Приёмы поддержание интереса у детей: физкультурная пауза, чередование видов деятельности.

5. Приёмы оценки: поощрение

Виды детской деятельности в ОД: игровая, познавательная, продуктивная

Оборудование: мини бизиборд, **шнурок**

План ОД

1 Вводная часть (*мотивационная деятельность*)

Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей. 2

2 Основная часть (*деятельностный подход*):

Определение способа решения проблемы 6

3 Заключительная часть (*рефлексия*):

Ход образовательной деятельности

Части ОД Содержание Области

1. Вводная часть Вступительная часть.

Здравствуйтесь ребята, посмотрите к нам в гости пришел мишка и принес нам волшебную коробочку, а в ней что лежит.

- Хотите посмотреть, что в ней находится?

Открываем коробочку, дети смотрят, и отвечаю, что в ней находится.

- Верно, это разноцветные **шнурочки** (показывать по одному **шнурочку**, а дети называют его цвет). Давайте внимательно посмотрим, и вспомним, каких цветов здесь есть **шнурочки** (*красный, синий, желтый*).

- Молодцы.

А теперь ребята, подготовим наши пальчики к работе, сделаем массаж для пальчиков.

-Готовы

-Молодцы.

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

2. Основная часть Основная часть. – Ребята у меня в руках предметы (бизиборд со **шнурками**, давайте их рассмотрим внимательно, что изображено на картинке, и назовём их.

- Я сейчас вам раздам **шнуровки**. Вам нужно **шнурок** продевать в отверстие, следующие друг за другом, от начала до конца, и в конце завязать бантик.

Физкультминутка

«Если нравится тебе...»

Дети выполняют движения, которые им показывает учитель – движения могут быть любые.

Если нравится тебе, то делай так (*показывает движение*)

Если нравится тебе, то делай так (*показывает движение*)

Если нравится тебе, ты другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так (*показывает движение*). Познавательное развитие.

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

3. Заключительная часть

Оценка и самооценка деятельности детей. Подведение итогов ОД

Итог:

-Ребята, давайте посмотрим, кто как справился с заданием (*проверка соблюдения последовательности выполнения действий*). Посмотрите внимательно на свою **шнуровку**. Красиво получилось? Аккуратно?

Все правильно, сделали?

Молодцы!

В какую игру мы сегодня играли? (Игра: «Веселые шнуровки»).

Какие предметы встречались в игре?

Познавательное развитие.

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Длительность ОД: 10 мин

